

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2024

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2024	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Porcentaje de estudiantes que reciben subsidios para transporte estudiantil.	18%	16% <small>(154 898 Con base en la matrícula al 18 de diciembre 2024, de 982 974 Estudiantes)</small>	89%	TCTE	Cumplimiento medio
*Fuentes de verificación: Sistema TCTE: Transferencias, Comedores y Transporte Estudiantil, reporte 17 módulo de Transporte Estudiantil					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales,	En definitiva, la limitación presupuestaria ha sido a través de los períodos de inversión anual del Programa de Transporte Estudiantil, el obstáculo que ha impedido la correcta gestión técnica y
--	--

procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	abordaje de la demanda de postulantes (atención de nuevos beneficiarios). Otra situación acaecida en torno a la inversión presupuestaria del Programa (beneficiarios actuales) es el nivel de estudiantes excluidos que se ratifica en el segundo semestre del año.
--	---

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	

4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
48355963845,04	48355963845,04	100%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.

2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta
3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.